

PRZEDMIOTOWY SYSTEM

OCENIANIA

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KRYTERIA OCENIANIA

Z JĘZYKÓW OBCYCH

Szkoła Podstawowa w Starych

Proboszczewicach

- Przedmiotowy system oceniania z języków obcych jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach.
- Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania.
- Celem oceny ucznia jest motywowanie go do nauki, wdrażanie do systematycznej pracy, obserwowanie i wspieranie jego rozwoju oraz informowanie uczniów i ich rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Uczeń powinien być oceniany systematycznie przez cały okres nauki. Kontrola i ocena stopnia opanowania materiału obejmuje materiał, który został opracowany na lekcjach.
- Śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych, ale nie jest średnią arytmetyczną tych ocen.
- Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ustalana na podstawie ocen z I i II semestru.
- Kryteria oceny sprawdzianów i prac pisemnych według skali procentowej oraz skala dotycząca wystawiania oceny śródrocznej i rocznej zawarte są w Statucie.

- Uczniowi przysługuje odwołanie od oceny końcowej zgodnie z zasadami zamieszczonymi w Statucie.
- Ustala się następującą ważność różnych form aktywności ucznia na lekcjach języka angielskiego i niemieckiego: pisemny sprawdzian wiadomości, odpowiedź ustna, kartkówka, aktywność na zajęciach, praca domowa, inne (np. plakat, projekt, referat).
- Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 5 ocen.
- Uczeń na pierwszej lekcji po nieobecności w szkole może nie być przygotowany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
- Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, brak pracy domowej) bez podawania przyczyny, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji.
- Uczeń ma możliwość poprawy ocen z prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni.
- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównania braków lub pokonania trudności.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych i pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
- W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej przez rodziców, terminy sprawdzenia wiadomości są uzgadniane z nauczycielem. Uczeń otrzymuje określony limit czasu na uzupełnienie braków. Uczeń nie może być zwolniony z opanowania niektórych partii materiału.

SPRAWDZIANY

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

- Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Jednocześnie jest omówiony ich zakres i kryteria wymagań.
- Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni.
- Stopnie ze sprawdzianu uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz. W przypadku bardzo ważnych partii materiału poprawa oceny niedostatecznej może być obowiązkowa.
- Sprawdziany oceniane są na podstawie punktacji zgodnie z procentowym przelicznikiem zawartym w Statucie.

ODPOWIEDZI USTNE

- Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z pięciu ostatnich lekcji.
- Krótkie wypowiedzi ustne lub inną formę aktywności na lekcji nauczyciel zaznacza znakiem "+". Cztery takie znaki są równoważne z oceną bardzo dobrą.

KARTKÓWKI

- Kartkówka nie musi być zapowiadana. Uczniowie nieobecni na zapowiadanej kartkówce piszą ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Niezapowiadana kartkówka obejmuje materiał z pięciu ostatnich lekcji.
- Oceny z zapowiedzianych kartkówek nie podlegają poprawie z wyjątkiem oceny niedostatecznej.

INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O WYMAGANIACH I POSTĘPACH

- Szczegółowe wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności
- Każda ocena jest jawna i uzasadniana (np. punktacją, ustnym objaśnieniem nauczyciela).
- Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku elektronicznym.
- O przewidywanej ocenie śródrocznej/końcowej uczeń zostaje poinformowany na tydzień przed wystawieniem stopnia.

- O grożącej ocenie niedostatecznej rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

KRYTERIA OCENIANIA

Przedmiotem oceny z języka angielskiego i niemieckiego są:

- wiadomości objęte obowiązującym programem w danych klasach,
- opanowanie poszczególnych sprawności językowych: słuchanie, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie,
- operowanie materiałem programowym: elementy gramatyki, słownictwo i jego wykorzystanie w komunikacji językowej,
- indywidualny poziom sprawności językowych i postępy ucznia w usprawnianiu tych sprawności,
- postawa ucznia i stosunek do zajęć języka angielskiego lub niemieckiego
- możliwości intelektualne ucznia (opinie, orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej).

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY CZĄSTKOWE

Wymagania edukacyjne wynikają z podstawy programowej realizowanego w danym roku programu nauczania języka angielskiego i niemieckiego.

- Ocena BARDZO DOBRY

Słuchanie

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- rozumie polecenia nauczyciela
- rozumie sens słuchanych tekstów
- potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego

Mówienie

- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
- wypowiada się pełnymi słowami
- wypowiada się zdaniami

- posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach
- udziela odpowiedzi na pytania
- samodzielnie zadaje pytania

Czytanie

- czyta pojedynczymi wyrazami
- czyta zdaniami
- czyta głośno ze zrozumieniem
- czyta cicho ze zrozumieniem
- czyta z podziałem na role
- czyta dodatkowe książki, artykuły i inne

Pisanie

- przepisuje poprawnie
- pisze poprawnie ze słuchu
- pisze poprawnie z pamięci
- potrafi napisać tekst według wzoru
- potrafi samodzielnie zredagować krótki tekst

Słownictwo

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy
- używa słów wprowadzonych na zajęciach

Rozwój emocjonalno-społeczny

- posiada umiejętność pracy w zespole
- chętnie pomaga innym
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami
- jest pracowity/a i obowiązkowy/a
- potrafi sam/a ocenić swoją pracę
- chętnie bierze udział w lekcji
- uważa na lekcji

- Ocena DOBRY

Słuchanie

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- rozumie polecenia nauczyciela
- częściowo rozumie sens słuchanego tekstu
- nie wszystkie informacje potrafi wyróżnić z tekstu słuchanego

Mówienie

- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
- wypowiada się pełnymi słowami
- nie zawsze wypowiada się zdaniami
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach
- udziela odpowiedzi na pytania

Czytanie

- czyta pojedynczymi wyrazami
- czyta zdaniami z pomocą nauczyciela
- czyta głośno ze zrozumieniem
- czyta z podziałem na role

Pisanie

- przepisuje poprawnie
- częściowo pisze poprawnie ze słuchu
- częściowo pisze poprawnie z pamięci
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru

Słownictwo

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy
- używa słownictwa poznanego na lekcjach

Rozwój emocjonalno-społeczny

- posiada umiejętność pracy w zespole
- chętnie pomaga innym
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami
- jest pracowity/a i obowiązkowy/a
- chętnie bierze udział w lekcji
- uważa na lekcji

- Ocena DOSTATECZNY

Słuchanie

- rozumie polecenia nauczyciela
- słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela, jednak rozumie je tylko częściowo
- reaguje na niektóre usłyszane słowa i zwroty

Mówienie

- powtarza chętnie za nauczycielem, nagraniem, jednak nie zawsze prawidłowo
- wypowiada się słowami
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach
- udziela odpowiedzi na pytania z pomocą nauczyciela

Czytanie

- czyta ze zrozumieniem pojedyncze zdania i wyrazy z pomocą nauczyciela
- czyta z podziałem na role z pomocą nauczyciela

Pisanie

- przepisuje poprawnie wyrazy

Słownictwo

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy
- częściowo rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy
- używa słownictwa poznanego na zajęciach, jednak tylko częściowo

Rozwój emocjonalno-społeczny

- posiada umiejętność pracy w zespole
- chętnie pomaga innym
- chętnie bierze udział w lekcji
- uważa na lekcji

- Ocena DOPUSZCZAJĄCY

Słuchanie

- rozumie w minimalnym stopniu polecenia nauczyciela i poznawane słowa'

Mówienie

- powtarza za nauczycielem, nagraniem nie zawsze poprawnie
- ma trudności w wypowiedzaniu pojedynczych słów
- w minimalnym stopniu posługuje się słownictwem poznany na lekcjach

Czytanie

- sprawia mu ogromną trudność, czyta wyłącznie z pomocą nauczyciela, powtarzając słowa zawarte w tekście

Pisanie

- przepisuje wyrazy nie zawsze poprawnie

Słownictwo

- rozpoznaje w minimalnym stopniu znaczenie słów, gdy je usłyszy
- używa niewielką ilość słów poznanych na lekcjach

Rozwój emocjonalno-społeczny

- bierze udział w lekcji
- uważa na lekcji

- Ocena NIEDOSTATECZNY

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wymienione wyżej zdolności osiągnął w mniejszym stopniu niż na ocenę dopuszczającą

- nie wypowiada się w języku angielskim lub niemieckim
- nie rozumie słów i poleceń
- słownictwo zna na poziomie mniejszym niż minimalnym
- nie wyraża chęci współpracy

- nie chce pracować na lekcji
- Ocena CELUJĄCY
 - uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobry oraz prezentuje efekty samodzielnej pracy wynikające z indywidualnych zainteresowań językiem angielskim lub niemieckim, wykonuje zadania o wyższym stopniu trudności, ale nie wykraczające poza program nauczania.

Powyższe kryteria oceniania są modyfikowane w zależności od opinii i orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznej.