

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

FIZYKA

1. Na lekcjach nauczyciel ocenia następujące elementy:

- zakres i jakość wiadomości,
- rozumienie i stosowanie wiedzy,
- stosowanie języka przedmiotu,
- postawę, zaangażowanie.

2. Uczeń może otrzymać stopień z następujących form:

- praca klasowa,
- kartkówka,
- odpowiedź ustna,
- praca na lekcji (w tym praca w grupie),
- aktywność,
- praca dodatkowa (przygotowanie referatu, prezentacji multimedialnej, przygotowanie i prezentacja doświadczeń, przygotowanie pomocy dydaktycznych),
- praca na platformach edukacyjnych, która obejmuje rozwiązywanie zadań, testów, quizów w wersji online,
- praca domowa (w tym praca przesłana za pomocą dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej lub innych dostępnych środków komunikacji),
- osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.

3. W pracach pisemnych i odpowiedziach ustnych nauczyciel zwraca uwagę na:

- zastosowanie wiedzy i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych,
- trafność formułowanych wniosków i odpowiedzi,
- umiejętność stosowania języka przedmiotu,
- w przypadku zadań rachunkowych: wybór metody rozwiązania, poprawność dokonywanych obliczeń rachunkowych oraz działań na jednostkach,

4. Oceny z prac klasowych nauczyciel ustala w zależności od ilości zdobytych punktów, a mianowicie:

ndst(1): 0% - 29% punktów
dop (2): 30% - 49% punktów
dst (3): 50% - 69% punktów
db (4): 70% - 84% punktów
bdb (5): 85% - 94% punktów
cel (6): 95% - 100% punktów

Oceny z kartkówek nauczyciel ustala w zależności od ilości zdobytych punktów, a mianowicie:

ndst(1): 0% - 34% punktów
dop (2): 35% - 49% punktów
dst (3): 50% - 74% punktów
db (4): 75% - 89% punktów
bdb (5): 90% - 100% punktów

Jeśli uczeń uzyska najniższą sumę punktów w danym przedziale procentowym, otrzymuje ocenę z minusem; jeśli uzyska najwyższą sumę punktów w danym przedziale procentowym, otrzymuje ocenę z plusem. Nie dotyczy to oceny najniższej (1) i najwyższej (6).

5. Nauczyciel ustalił dodatkową formę oceny: „+” lub „-”, które będą wstawiane do dziennika.

Uczeń może otrzymać „+” w przypadku, gdy:

- prawidłowo rozwiąże krótkie zadanie,
- odrobi dodatkową pracę domową,
- jest aktywny na lekcji.

Uczeń może otrzymać „-”, w przypadku, gdy:

- nie jest przygotowany do zajęć i zgłosi to na początku lekcji,
- nie odrobi pracy domowej i zgłosi to na początku lekcji,
- nie wykonuje pracy zadanej na lekcji,

Jeżeli uczeń zdobędzie trzy „-”, to otrzyma ocenę niedostateczną, a jeśli trzy „+” to uzyska ocenę bardzo dobrą.

6. Ustalenia dotyczące organizacji pracy na lekcjach fizyki:

- Uczeń obowiązkowo przynosi na zajęcia zeszyt przedmiotowy.
- Uczeń systematycznie prowadzi zeszyt, zaległości spowodowane nieobecnością powinien uzupełnić.
- Termin pracy klasowej ustala się i zapisuje w dzienniku co najmniej tydzień wcześniej.
- Prace klasowe oceniane są na podstawie punktacji zawartej w PSO (szczegółowe kryteria ocen znajdują się w dokumentach „Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania” dostępne na stronie internetowej szkoły).
- Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od rozdania prac.
- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace klasowe w ciągu 2 tygodni. Uczeń może zabrać ocenioną pracę klasową do domu, powinien ją jednak zwrócić na następnej lekcji; w przeciwnym razie nie otrzyma już kolejnych prac do domu.
- Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w terminie dwutygodniowym od rozdania prac.

Uczeń przystępuje do poprawy tylko raz, a uzyskana ocena zostaje wpisana do dziennika.

- Sprawdziany pisemne przechowuje się w szkole do końca roku szkolnego.
- Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane.
- Na miesiąc przed semestralnym (końcowym) posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o grożącej mu ocenie niedostatecznej, zaś na tydzień przed zebraniem podaje propozycje ocen semestralnych (końcowych).
- Może być również przeprowadzony sprawdzian w ramach badania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu na koniec pierwszego lub drugiego semestru.

7. Semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ustalana na podstawie stopni z pierwszego semestru, przy czym największy wpływ na jej wysokość mają oceny z prac klasowych.

Końcowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ustalana na podstawie stopni z pierwszego i drugiego semestru.

Semestralna i końcowa ocena klasyfikacyjna nie jest obliczana na podstawie średniej arytmetycznej.

8. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna, jeżeli bez usprawiedliwienia nie opuścił zajęć z fizyki oraz napisał wszystkie prace klasowe, a w przypadku otrzymania ocen niedostatecznych, poprawił sprawdziany w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Termin i formę poprawy oceny ustala nauczyciel przedmiotu.

Uczeń, u którego przewidywaną oceną klasyfikacyjną jest ocena niedostateczna nie musi spełniać podanych warunków, aby przystąpić do sprawdzianu wiadomości i umiejętności.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej reguluje statut szkoły.

9. Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z fizyki dla ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej są dostosowane do wskazań zawartych w opinii lub orzeczeniu. Formy sprawdzania wiedzy nauczyciel dostosowuje indywidualnie dla danego ucznia, przy ocenianiu brany jest pod uwagę wkład pracy oraz możliwości ucznia. W przypadku ucznia z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim nauczyciel obniża wymagania, konstruuje oddzielne prace klasowe i tolerancyjnie ocenia pracę ucznia.