Załącznik do Zarządzenia nr 4/2022
Dyrektora Szkoły Podstawowej
w Starych Proboszczewicach
z dnia 4.04.2022 r.

PROCEDURY REAGOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA WEWNĘTRZNYCH I ZEWNĘTRZNYCH ZAGROŻEŃ FIZYCZNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ W STARYCH PROBOSZCZEWICACH

ZAGROŻENIA ZEWNĘTRZNE

I. EWAKUACJA W TRAKCIE LEKCJI I PRZERWY PO OGŁOSZENIU ALARMU

1. Alarm w szkole ma na celu zapewnienie bezpieczeństwa w razie zagrożenia życia i zdrowia dzieci i innych osób przebywających na terenie szkoły. Najczęstszymi przyczynami, dla których może zajść konieczność ogłoszenia alarmu w szkole, są zagrożenia związane z powstaniem pożaru, a także możliwość rozprzestrzenienia na terenie szkoły niebezpiecznych substancji chemicznych lub ładunków wybuchowych. O ewakuacji decyduje dyrektor, który po otrzymaniu meldunku od nauczyciela lub innej osoby zgłaszającej zagrożenie oraz rozpoznaniu sytuacji podejmuje decyzję o zawiadomieniu służb (policja, straż pożarna) i ogłoszeniu alarmu.
2. Sygnał alarmowy w przypadku pożaru określa Instrukcja Bezpieczeństwa Pożarowego.
3. Sygnał alarmowy w innych przypadkach to trzy sygnały dzwonka, trwające około 10 sekund każdy, następujące bezpośrednio po sobie.
4. W sytuacji braku prądu, sygnał alarmowy może być ogłaszany za pomocą gwizdka lub dzwonka ręcznego z jednoczesnym komunikatem słownym podawanym przez osoby ogłaszające alarm. Jest to sygnał do natychmiastowego działania dla wszystkich pracowników szkoły oraz do bezwzględnego wykonywania poleceń nauczycieli przez uczniów.
5. Najważniejsze zasady, które powinien pamiętać i przestrzegać każdy uczeń z chwilą ogłoszenia alarmu w szkole:

1) słuchaj i wykonuj dokładnie polecenia nauczyciela;
2) bądź opanowany, nie ulegaj panice;
3) po przerwaniu zajęć udaj się na miejsce zbiórki wraz z klasą drogą wskazywaną przez nauczyciela;
4) pomagaj osobom słabszym;
5) bezwzględnie podporządkowuj się osobom funkcyjnym 6) nie lekceważ zagrożenia, nawet wówczas, gdy nie zagraża ci bezpośrednio.

II. WTARGNIĘCIE NAPASTNIKA (TERRORYSTY) DO SZKOŁY

1. W przypadku, gdy do szkoły wkroczy napastnik z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, należy:

1) jeżeli nie miało się szansy na ucieczkę, ukryć się w najbliższym pomieszczeniu i zabarykadować, tj. zamknąć drzwi na klucz;
2) nauczyciel ma za zadanie wyciszyć i uspokoić przebywających w tym pomieszczeniu uczniów, aby terrorysta nie wiedział, gdzie są obecni ludzie;
3) nauczyciel zwraca szczególną uwagę na dzieci ze SPE i uczniów, którzy potrzebują pomocy, np. te, które specyficznie reagują na stres;

4) nauczyciel wysyła informację tekstową – SMS o zaistniałej sytuacji – na policję;
5) należy zasłonić okno i zgasić światło, aby utrudnić obserwacje sal lekcyjnych osobom współpracującym z napastnikiem znajdujących się na zewnątrz obiektu szkolnego;
6) nie należy się przemieszczać po sali;
7) należy stać poniżej linii okien;
8) jeżeli padają strzały, należy położyć się na podłodze i nie krzyczeć, nie otwierać nikomu drzwi;
9) w przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia należy podjąć walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia.

2. W przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikami:

1) należy wykonywać bezwzględnie polecenia napastników;
2) należy oddać wszystkie przedmioty osobiste na żądanie terrorystów;
3) należy unikać kontaktu wzrokowego z terrorystami i nie odwracać się do nich plecami;
4) nigdy nie należy lekceważyć napastników, nie oszukiwać ich i nie być agresywnym;
5) nauczyciel ma za zadanie uspokoić uczniów i zwracać się do nich po imieniu;
6) nauczyciel powinien poinformować napastników o schorzeniach uczniów.

3. W przypadku działań antyterrorystycznych podjętych przez policję:

1) nie należy uciekać z miejsca zdarzenia, gdyż można zostać uznanym za terrorystę;
2) nie można pomagać służbom ratowniczym i dyskutować z nimi;
3) należy położyć się na podłodze, trzymać ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy;
4) należy bezwzględnie słuchać poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej;
5) nie można trzeć oczu w przypadku użycia gazów łzawiących;
6) należy być przygotowanym na traktowanie nas jako potencjalnego terrorysty dopóki nasza tożsamość nie będzie potwierdzona;
7) po wydaniu polecenia należy jak najszybciej oddalić się we wskazanym kierunku.

III. PODŁOŻENIE ŁADUNKU WYBUCHOWEGO

1. Otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego:

1) prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego należy zapamiętać jak największą ilość szczegółów;
2) należy zapisać natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje;
3) należy poinformować niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną w szkole za uruchomienie procedury;
4) po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego należy rozpocząć ewakuację zgodnie z planem ewakuacji;
5) nie należy używać telefonu komórkowego;
6) sprawdzić, jeśli to możliwe, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia;

7) należy bezwzględnie wykonywać polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb;
8) w miejscu ewakuacji należy policzyć wszystkie dzieci i poinformować osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi;
9) należy poinformować rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu.

IV. PODŁOŻENIE PODEJRZANEGO PAKUNKU

1. W przypadku podejrzenia otrzymania przesyłki z ładunkiem wybuchowym lub nieznaną substancją należy:

1) odizolować miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku;
2) nie dotykać, nie otwierać i nie przesuwać podejrzanego pakunku;
3) w przypadku stwierdzenia wydobywania się z pakunku innej substancji, należy go odkryć;
4) poinformować osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury ewakuacji o stwierdzeniu pakunku;
5) po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego należy rozpocząć ewakuację zgodnie z planem ewakuacji;
6) nie używać telefonu komórkowego;
7) bezwzględnie wykonywać polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb;
8) w miejscu ewakuacji należy policzyć dzieci i poinformować osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi;
9) poinformować rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu.

V. WYPADEK SKAŻENIA CHEMICZNEGO LUB BIOLOGICZNEGO SZKOŁY

1. W sytuacji, gdy nastąpiło skażenie szkoły (szkoła otrzymała np. informację o możliwym skażeniu substancją chemiczną/biologiczną):

1) należy zaalarmować wszystkich przebywających na terenie szkoły, a osoby przebywające na zewnątrz ewakuować do budynku szkoły przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru;
2) należy natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby - policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe;
3) należy w budynku - szkole, zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację;
4) należy w miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki - maski pyłowe, gazę, watę, kwas octowy, sok cytrynowy, oliwę jadalną, wodę, wodę utlenioną, mydło, olej parafinowy, środki pobudzające krążenie, spirytus do zmywania skóry;
5) należy przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środka biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń;
6) należy powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku;

7) do chwili odwołania alarmu lub zarządzenia ewakuacji nie wolno opuszczać uszczelnionych pomieszczeń, przebywać w pobliżu okien i innych otworów wentylacyjnych;
8) należy oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.

2. W sytuacji, gdy szkoła została skażona substancją chemiczną/biologiczną, a zagrożenie zostało wykryte natychmiast lub szybko po jego pojawieniu się:

1) nie należy dotykać i wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy;
2) aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, należy przykryć ją np. kocem;
3) należy pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów.
4) należy opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób;
5) należy powiadomić osobę odpowiedzialną za zarządzanie kryzysowe w szkole - dyrektora, zastępcę dyrektora, osobę upoważnioną przez dyrekcję;
6) należy zaalarmować wszystkie osoby przebywające na terenie szkoły i ewakuować je w rejon ewakuacji, przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru;
7) należy natychmiast po ogłoszeniu ewakuacji powiadomić odpowiednie służby - policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe;
8) jeśli miał miejsce kontakt z substancją, należy: umyć dokładnie ręce wodą i mydłem, zdjąć ubranie, które miało kontakt z podejrzaną substancją i włożyć do plastikowego worka;
9) po kontakcie z substancją nie wolno: jeść, pić, palić do czasu uzyskania zgody odpowiednich służb - policja, straż pożarna, wyspecjalizowana jednostka zwalczania skażeń i zakażeń;
10) w obiekcie – budynku, do którego nastąpiła ewakuacja zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację;
11) należy sporządzić listę osób, które miały kontakt z podejrzaną substancją albo znalazły się w odległości ok. 5 m od niej. listę przekazać policji;
12) należy w miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki - maski pyłowe, gazę, watę, kwas octowy, sok cytrynowy, oliwę jadalną, wodę, wodę utlenioną, mydło, olej parafinowy, środki pobudzające krążenie, spirytus do zmywania skóry;
13) należy przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środków biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń;
14) należy powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku;
15) należy oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.

3. W sytuacji, gdy szkoła została skażona substancją chemiczną/biologiczną, a zagrożenie zostało wykryte późno, np. gdy pojawiły się objawy reakcji na substancję lub/i ogniska zachorowań:

1) nie należy dotykać i wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy;
2) należy powiadomić osobę odpowiedzialną w szkole za zarządzanie kryzysowe - dyrektora, zastępcę dyrektora, osobę upoważnioną przez dyrekcję;
3) należy przykryć substancję np. kocem, aby zapobiec jej rozprzestrzenianiu się;
4) należy pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów;
5) należy opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób;
6) należy ogłosić alarm i wszystkich uczniów, nauczycieli oraz pracowników znajdujących się bezpośrednio poza budynkiem, a przebywających na terenie szkoły ewakuować do wnętrza szkoły;
7) natychmiast po ogłoszeniu alarmu należy powiadomić odpowiednie służby - policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe;
8) w szkole należy zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację, a budynek szkoły wraz ze wszystkimi obecnymi wewnątrz osobami odizolować od bezpośredniego otoczenia przygotowując się do ewentualnej kwarantanny;
9) należy oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.

ZAGROŻENIA WEWNĘTRZNE

I. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK WYSTĄPIENIA AGRESYWNYCH ZACHOWAŃ UCZNIÓW W SZKOLE

1. Agresja fizyczna.

1) należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska. w razie potrzeby należy zadbać o uniemożliwienie dalszego kontaktu między uczniami;
2) należy powiadomić pielęgniarkę szkolną, pedagoga, dyrektora szkoły, wychowawcę oraz rodziców/opiekunów agresora i ofiary;
3) w przypadku zagrożenia życia pielęgniarka wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców/opiekunów;
4) pedagodzy szkolni i wychowawcy klas przeprowadzają rozmowy ze stronami konfliktu i ich rodzicami/opiekunami. z rozmów sporządza się notatkę;
5) w przypadku wystąpienia wielokrotnych i poważnych w skutkach zachowań agresywnych ucznia/uczniów, szkoła kieruje sprawę na policję. wobec agresorów stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.

2. Agresja słowna.

1) należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska;

2) należy powiadomić wychowawcę i/lub dyrektora, pedagoga;
3) wychowawca/pedagog przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z uczniami na temat zdarzenia (w szczególnych przypadkach rozmowy należy przeprowadzać osobno z ofiarą i agresorem);
4) o zaistniałym zdarzeniu należy poinformować rodziców/opiekunów;
5) w poważnych przypadkach szkoła powiadamia policję;
6) wobec agresorów stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.

II. ZNALEZIENIE W SZKOLE SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH

1. Znalezienie podejrzanej substancji odurzającej na terenie szkoły.

1) należy zachować szczególne środki ostrożności;
2) należy zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów;
3) należy powiadomić dyrektora szkoły, który powiadamia policję;
4) jeżeli to możliwe, należy ustalić, do kogo znaleziona substancja należy;
5) należy przekazać policji zabezpieczoną substancję oraz informację o zaistniałej sytuacji;
6) należy przeprowadzić w klasach zajęcia profilaktyczne związane z tą problematyką.

2. Podejrzenie ucznia o posiadanie środków odurzających.

1) należy odizolować ucznia od pozostałych osób i powiadomić pedagoga/psychologa szkolnego;
2) należy powiadomić dyrektora szkoły, który powiadamia policję;
3) przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki, a w razie potrzeby wezwać pomoc medyczną;
4) zażądać od ucznia w obecności innej osoby/pedagoga/psychologa przekazania posiadanej substancji;
5) należy zażądać od ucznia pokazania zawartości plecaka oraz kieszeni;
6) należy powiadomić rodziców/opiekunów ucznia z prośbą o przybycie do szkoły;
7) należy przeprowadzić z uczniem w obecności rodziców/opiekunów rozmowę wychowawczą oraz objąć go działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi;
8) należy udzielić wsparcia również rodzicom/opiekunom.

3. Rozpoznanie stanu odurzenia ucznia alkoholem, narkotykami, bądź „dopalaczami”.

1) należy odizolować ucznia od pozostałych i powiadomić wychowawcę, pedagoga/psychologa szkolnego, dyrektora;
2) należy powiadomić rodziców/opiekunów ucznia z prośbą o przybycie do szkoły;
3) należy przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki szkolnej i wezwać karetkę pogotowia ratunkowego;
4) dyrektor wzywa policję do szkoły i zleca sporządzenie notatki wychowawcy/pedagogowi/psychologowi;

5) należy przeprowadzić rozmowę wychowawczo – profilaktyczną z rodzicami/opiekunami oraz z uczniem, jeżeli jego stan zdrowia w danym dniu na to pozwala;
6) pedagog/wychowawca opracowuje plan wsparcia dla ucznia i jego rodziny oraz wskazuje działania i instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji.

4. W sytuacji odmowy współpracy przez rodziców/opiekunów w wyżej wymienionych przypadkach, szkoła pisemnie powiadamia Sąd Rodzinny.

III. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK WYSTĄPIENIA KRADZIEŻY LUB WYMUSZENIA PIENIĘDZY LUB PRZEDMIOTÓW WARTOŚCIOWYCH NA TERENIE SZKOŁY.

1. Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i niwelowanie tego zjawiska.
2. Osoba, która wykryła kradzież, winna niezwłocznie powiadomić o zdarzeniu dyrektora szkoły.
3. Należy sprawcę czynu, o ile jest to osoba znana i przebywająca na terenie szkoły, przekazać pod opiekę pedagoga lub dyrektora szkoły.
4. Należy zabezpieczyć dowody przestępstwa.
5. Należy zażądać, by uczeń pokazał skradzioną rzecz bądź pokazał zawartość teczki lub kieszeni we własnej odzieży – w obecności innej osoby, np. wychowawcy, pedagoga, dyrektora (pracownik szkoły nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży oraz plecaka ucznia, może to zrobić tylko Policja).
6. We współpracy z pedagogiem należy ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
7. Należy wezwać rodziców/opiekunów ucznia i przeprowadzić z nimi rozmowę w ich obecności oraz sporządzić notatkę służbową (pedagog, dyrektor).
8. W szczególnie poważnych przypadkach należy powiadomić Policję.
9. Sprawca powinien dokonać zadośćuczynienia poszkodowanemu w kradzieży.

IV. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK WYSTĄPIENIA PRZYPADKÓW PEDOFILII W SZKOLE.

1. Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie tego zjawiska.
2. Należy powiadomić dyrektora oraz pedagoga/psychologa szkolnego o stwierdzeniu zagrożenia.
3. W przypadku potwierdzenia informacji o pojawieniu się osób obcych zaczepiających uczniów, należy bezzwłocznie powiadomić Policję.
4. Dyrektor szkoły powinien przekazać pracownikom szkoły informacje o stwierdzonym zagrożeniu.
5. Wychowawcy klas i pedagodzy szkolni powinni podjąć działania zmierzające do pozyskania informacji o osobach, które stanowią zagrożenie, a także ofiarach molestowania.

6. W przypadku stwierdzenia, że uczeń był molestowany, należy bezzwłocznie poinformować rodziców/opiekunów ucznia oraz Policję.

V. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK PRZYPADKÓW ROZPOWSZECHNIANIA PORNOGRAFII W SZKOLE PRZEZ UCZNIÓW.

1. W przypadku uzyskania informacji o rozpowszechnianiu przez ucznia pornografii w szkole, należy bezzwłocznie powiadomić dyrektora szkoły.
2. Wychowawca ucznia, który rozpowszechniał pornografię wzywa rodziców/opiekunów do szkoły i informuje o tym w obecności dyrektora i pedagoga/psychologa.
3. Wychowawca i pedagog/psycholog powinni podjąć działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania zagrożeń, jakie niesie za sobą upublicznianie treści pornograficznych i konsekwencji tego typu działań.
4. Sprawcy rozpowszechniania treści pornograficznych grożą konsekwencje przewidziane w Statucie Szkoły.

VI. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK WYSTĄPIENIA PRZYPADKÓW PROSTYTUCJI W SZKOLE LUB WŚRÓD UCZNIÓW

1. W przypadku otrzymania informacji o sytuacji, w której uczeń był świadkiem czynności mogących mieć znamiona prostytucji, należy bezzwłocznie powiadomić dyrektora szkoły.
2. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel/ wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
3. W przypadku stwierdzania, że uczeń/uczennica świadomie lub nie, dopuszczał się czynności, które mogłyby być uznane za prostytuowanie się należy wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
4. Wychowawca i pedagog/psycholog szkolny powinni przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W toku interwencji profilaktycznej można zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
5. Wychowawca i pedagog/psycholog powinni podjąć działania profilaktyczne wśród uczniów.
6. Jeżeli rodzice/prawni opiekunowie ucznia odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły dyrektor szkoły powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub Policję.

VII. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK POPEŁNIENIA PRZEZ UCZNIA CZYNU KARALNEGO.

1. Osoba będąca świadkiem zagrożenia zobowiązana jest do powiadomienia dyrektora szkoły.
2. Dyrektor szkoły/pedagog odpowiada za ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.

3. W przypadku, gdy sprawca jest znany i przebywa na terenie szkoły, należy jak najszybciej go zatrzymać i przekazać pod opiekę dyrektorowi lub pedagogowi/psychologowi szkolnemu.

4. Dyrektor szkoły/pedagog/psycholog powiadamia rodziców o zaistniałym przypadku.

5. Dyrektor jest zobowiązany do niezwłocznego powiadomienia Policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (np. rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub w przypadku, gdy nieletni nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość jest nieznana. Do jego obowiązków należy także zabezpieczenie ewentualnych dowodów lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich Policji.

VIII. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK UCZNIA BĘDĄCEGO OFIARĄ CZYNU KARALNEGO.

1. Osoba będąca świadkiem, która dostrzegła zagrożenie, powinna udzielić ofierze czynu karalnego pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zawiadomić pielęgniarkę szkolną, która w szczególnym przypadku ma obowiązek wezwać pogotowie.

2. Świadek zdarzenia ma obowiązek poinformować o sytuacji dyrektora szkoły.

3. Obowiązkiem dyrektora szkoły jest niezwłoczne powiadomienie rodziców ucznia – ofiary czynu karalnego.

4. Dyrektor szkoły powinien niezwłocznie wezwać policję, szczególnie w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

5. W dalszej kolejności ofiara czynu karalnego powinna otrzymać pomoc, wsparcie psychologiczne.

IX. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAGROŻENIA NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM.

1. Wychowawca rozpoznaje sytuację środowiskową ucznia, obserwuje dziecko, przeprowadza wywiad z rodzicami, diagnozuje problem pod kątem negatywnych

i niepokojących zjawisk (zaniedbania higieniczne, brak opieki ze strony dorosłych, wagary, niedożywienie).

2. Wychowawca zgłasza sprawę do pedagoga szkolnego.

3. Problem zostaje omówiony z dyrekcją szkoły i nauczycielami uczącymi. Zostają poczynione ustalenia, które mają wspierać dziecko i jego rodzinę.

4. Do zapewnienia pełniejszego wsparcia, w miarę potrzeb, proszone są inne instytucje, np. poradnia psychologiczno-pedagogiczna, sąd rodzinny. Odbywają się interdyscyplinarne spotkania wyjaśniająco – ustalające na terenie szkoły.

5. Wychowawca/pedagog monitoruje zachodzące zmiany.

6. W przypadku prowadzenia podjętych działań, pedagog przekazuje sprawę do innych instytucji.

X. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU DOKONYWANIA SAMOOKALECZEŃ PRZEZ UCZNIA.

1. Każda osoba, która ma podejrzenie, że uczeń dokonuje samookaleczeń, powinna zgłosić sprawę do wychowawcy/pedagoga szkolnego.
2. Wychowawca/pedagog przeprowadza rozmowę z uczniem, co do którego istnieje podejrzenie, że się okalecza i prosi pielęgniarkę szkolną o dokonanie oględzin pokaleczonego miejsca.
3. Wychowawca/pedagog/psycholog ma obowiązek powiadomienia dyrektora oraz natychmiastowego wezwania rodziców do szkoły.
4. Rodzic pisemnie wyraża zobowiązanie do jak najszybszego kontaktu ze specjalistą (psycholog, psychiatra).
5. Uczeń zostaje objęty na terenie szkoły pomocą pedagoga/psychologa szkolnego.

XI. PROCEDURA REAGOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA W SZKOLE ZAGROŻEŃ BEZPIECZEŃSTWA CYFROWEGO

(dostęp do szkodliwych, nielegalnych treści, cyberprzemoc, naruszenie prywatności dotyczące danych osobowych i wizerunku, nawiązywanie niebezpiecznych kontaktów w Internecie, łamanie prawa autorskiego, zagrożenie bezpieczeństwa technicznego sieci i komputerów, zagrożenie dla zdrowia dzieci w związku z nadmiernym korzystaniem z Internetu).

1. Osoba poszkodowana powinna zgłosić sprawę do wychowawcy/pedagoga/psychologa szkolnego i zabezpieczyć dowody świadczące o przestępstwie internetowym.
2. Pedagog/psycholog prowadzi czynności wyjaśniające poprzez rozmowy z osobami zaangażowanymi w zdarzenie oraz analizę dowodów.
3. O sprawie zostają poinformowani rodzice i wezwani do szkoły na spotkanie wyjaśniające.
4. Wobec sprawców zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego zastosowane zostają sankcje wynikające ze Statutu Szkoły.
5. W drastycznych przypadkach sprawa zostaje skierowana na Policję lub do sądu rodzinnego.
6. Wychowawca/pedagog opracowuje strategię profilaktyczną.
7. Zjawisko jest monitorowane przez wychowawcę/wychowawców i pedagoga szkolnego oraz rodziców.

XII. PROCEDURA REAGOWANIA W SYTUACJI ZACZEPIANIA UCZNIA PRZEZ OSOBĘ DOROSŁĄ - RODZICA INNEGO UCZNIA

1. Jeżeli pracownik szkoły jest świadkiem sytuacji, w której rodzic zaczepi, obrazi, zagrozi, uderzy obce dziecko, powinien natychmiast przerwać zdarzenie.
2. O incydencie należy poinformować dyrektora szkoły.

3. Dyrektor/pedagog/psycholog szkolny prowadzi rozmowy wyjaśniająco – pojednawcze i prewencyjne z uczestnikami zajścia. Zostaje spisana notatka służbowa, w której zawarte są ustalenia na przyszłość.

4. Dyrektor szkoły/pedagog/psycholog szkolny w rażących przypadkach zgłasza zaistniały fakt na Policję.

5. Jeżeli wystąpiły obrażenia na ciele dziecka, rodzic poszkodowanego dokonuje obdukcji lekarskiej. Następnie wyniki obdukcji dostarcza na Policję. Uruchomiona zostaje procedura policyjna (rozmowy wyjaśniające, spisanie protokołu, sankcje).